

ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ

ОПТИМИЗАЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ НОРМАЛЬНОЙ ФИЗИОЛОГИИ В МЕДИЦИНСКИХ ВУЗАХ СТУДЕНТАМ, ОБУЧАЮЩИМСЯ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ

Брель Ю.И., Шевко Н.Б., Мельник С.Н.

*УО «Гомельский государственный медицинский университет»,
Республика Беларусь*

В связи с появлением и ежегодным увеличением количества студентов зарубежных стран, обучающихся в медицинских ВУЗах Республики Беларусь, возникла необходимость разработки, усовершенствования и адаптации методики преподавания для повышения качества теоретической и практической подготовки студентов.

Преподавание на большинстве теоретических кафедр (и в частности на кафедре нормальной физиологии) для многих студентов из зарубежных стран проводится на английском языке, в связи с чем встает проблема обеспечения студентов соответствующей учебно-методической литературой, наглядными пособиями, плакатами. Возникает необходимость перевода и адаптации текстов лекций и практикумов по выполнению лабораторных работ. При переводе оптимальным является использование общепринятых в мировой англоязычной медицинской литературе терминов, сокращений, единиц измерения основных физиологических констант. Использование текстового мультимедийного сопровождения при чтении лекций помогает нивелировать сложности, связанные с наличием акцента у лектора.

Для повышения мотивации к обучению необходимо во время проведения занятий с помощью наглядных и убедительных примеров подчеркивать важность знания нормальной физиологии для дальнейшего обучения в медицинском ВУЗе, демонстрировать связь данной теоретической дисциплины с практической медициной, подчеркивать необходимость освоения практических навыков. Разработка и внедрение в процесс обучения ситуационных задач позволяет студентам выработать навыки клинического мышления. Необходимо активно привлекать студентов из зарубежных стран к участию в научно-

исследовательской деятельности кафедры, в работе студенческого научного общества.

Повышение качества процесса обучения студентов невозможно без эффективного контроля знаний путем разработки и внедрения тестов закрытой и открытой формы. Применение тестов позволяет объективно оценить уровень подготовки студентов, анализировать и накапливать информацию об эффективности преподавания.

В связи со спецификой работы лечащего врача в зарубежных странах, при которой он часто принимает непосредственное участие во многих лабораторных методах обследования пациента, необходимо повышать качество освоения практических навыков в процессе выполнения лабораторных работ, практически и теоретически ознакомить студентов с современными лабораторными и функциональными методами диагностики.

На кафедре нормальной физиологии Гомельского государственного медицинского университета создана материально-техническая база для обучения студентов зарубежных стран, имеется достаточное учебно-методическое обеспечение. В 2007 был издан практикум по выполнению лабораторных работ по нормальной физиологии для студентов, обучающихся на английском языке, готовится к изданию конспективный курс лекций, существует стенд, на котором представлен лекционный материал, а также наглядность в виде рисунков, таблиц и схем.